

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІОЛОГІЯ»

Другого(магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 054 Соціологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки


СМЯ НАУ ОПП 12.01.08 – 03 – 2021

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
Протокол № _____ від _____ 2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор М.Луцький

Наказ № _____ від _____ 2021 р.

КИЇВ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ»</p> <p align="center">Спеціальність 054 «Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ НАУ ОПП 12.01.08 – 03 - 2021</p>
			стор.2 з 16

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень
галузь знань 05 “Соціальні та поведінкові науки”
спеціальність 054 “Соціологія”

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «05» «01» 2021 р. №14.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості Національного
авіаційного університету
протокол № _____
від « _____ » _____ 20__ р.

Голова _____

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету лінгвістики
та соціальних комунікацій
протокол № _____
від " _____ " _____ 2021 р

Голова Вченої ради Факультету лінгвістики
та соціальних комунікацій
_____ Ладогубець Н.В.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціології та політології
протокол засідання № _____
від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри


_____ Хомерікі О.А.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
Факультету лінгвістики та соціальних
комунікацій
протокол № _____
від " _____ " _____ 2021 р

Голова НМР Факультету лінгвістики та
соціальних комунікацій

_____ Кокарєва А.М.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ» Спеціальність 054«Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.08 – 03 - 2021
		стор.3 з 16	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 054 «Соціологія»), рік вступу – 2021-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ХОМЕРІКІ ОЛЕНА АНДРІЇВНА – (доктор соціологічних наук, професор, завідувач кафедри соціології та політології) _____

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЯКОВЕНКО ЮРІЙ ІВАНОВИЧ – (доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології та політології) _____

РОМАНЕНКО ЮРІЙ ВІКТОРОВИЧ – (доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології та політології) _____

СТРИГУЛЬ МАРІНА ВАСИЛІВНА – (кандидат соціологічних наук, доцент кафедри соціології та політології) _____

ГРИЩЕНКО НЕЛЯ ІВАНІВНА – (старший викладач кафедри соціології та політології) _____

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ІВАНОВА АЛІНА ОЛЕКСАНДРІВНА


ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник


	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ» Спеціальність 054«Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.08 – 03 - 2021
		стор.4 з 16	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра соціології та політології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: Магістр Магістр соціології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Соціологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5.	Акредитаційна інституція	Державна акредитаційна комісія Міністерства освіти та науки України. Сертифікат НД №1191147 від 30.08.2018 р.
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2023 року
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
1.9.	Форма навчання	Денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ ; http://gmi2.nau.edu.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціль освітньої-професійної програми полягає в підготовці здобувачів вищої освіти до висококваліфікованої наукової, викладацької, консультативної діяльності у галузі соціальних та поведінкових наук; підготовка випускників як соціальних особистостей, що здатні вирішувати та виконувати завдання інноваційного характеру діяльності за умови поглиблених як теоретичних, так і практичних знань, що визначені цією програмою. Дана освітньо-професійна програма спрямована на реалізацію місії та стратегії НАУ, базується на цінностях університету щодо забезпечення якісної вищої освіти кожного здобувача задля їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкти вивчення:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на



		локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі соціально-поведінкових дисциплін, а саме соціологічної теорії та практики, має виражені суспільно-політичний та соціо-інформаційний складники.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері аналізу соціальних процесів на мікро- та макро-рівнях. Ключові слова: соціологія, соціологічна теорія, прикладна соціологія, соціальні технології.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Комплекс компоненту освітньо-професійної програми спрямований на формування та закріплення у здобувачів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, за умови оволодіння системою умінь та компетенцій, що визначені цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Основна сфера зайнятості відповідає кодам 263, 243 та 242 ISCO-08 Міжнародного стандарту класифікації зайнятості Міжнародної організації праці. Випускники отримують можливість працевлаштування на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності. Підготовлені в межах програми магістра з соціології студенти мають високий рівень теоретичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану підготовку, що дозволяє їм займати посади в якості соціолога, фахівця із зв'язків із громадськістю та пресою, консультанта з маркетингу, викладача вищого навчального закладу,

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ» Спеціальність 054«Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.08 – 03 - 2021
		стор.6 з 16	


		спеціаліста державної служби, фахівця з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітньо-наукового ступеня доктора філософії: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-ЕНЕА та 8 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методика, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентрований підхід, проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарських та лабораторних занять з використанням дистанційних форм навчання, проходження науково-дослідної та переддипломної практик, виконання курсової та кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Тестування знань, презентації, звіти про практику, модульні контрольні роботи, письмові екзамени, ессе, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність до конструктивної критики та самокритики. ЗК8. Здатність до аргументованого представлення власної думки, компетентної та толерантної дискусії з її опонентами. ЗК9. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств і викликів взаємодії в міжкультурному контексті. ЗК10. Здатність виявляти ініціативу та систематично працювати задля реалізації ідей і поставлених цілей, зокрема взятих на себе зобов'язань.




6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.</p> <p>ФК2. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.</p> <p>ФК3. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.</p> <p>ФК4. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.</p> <p>ФК5. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами.</p> <p>ФК6. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК7. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.</p> <p>ФК8. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ФК9. Здатність до аналізу соціальних процесів, трендів, можливостей і викликів соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>ФК10. Здатність до планування та реалізації комунікативного менеджменту, застосування PR та соціально-психологічних технологій в роботі організацій.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати класичні та сучасні концепції навчання та методики викладання у педагогічній діяльності.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПР1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</p> <p>ПР2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</p> <p>ПР3. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p>ПР4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</p>



		<p>ПР5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</p> <p>ПР6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ПР7. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</p> <p>ПР8. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР10. Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни з використанням класичних і сучасних концепцій і методів навчання.</p> <p>ПР11. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у різних формах (тез, статей, доповідей, презентацій тощо).</p> <p>ПР12. Визначати соціальні проблеми, їх можливі структурні та культурні чинники.</p> <p>ПР13. Здійснювати системний аналіз діяльності організації, інтерпретувати результати й надавати пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення її функціонування</p> <p>ПР14. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціологічних досліджень.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями з соціології, а також підтверджений рівень наукової і професійної активності.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база, що використовується для підготовки магістрів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціологія» спеціальності 054 «Соціологія», відповідає потребам та сучасним вимогам щодо якісної підготовки майбутніх фахівців в галузі соціології.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ»</p> <p align="center">Спеціальність 054«Соціологія»</p> <p align="center">Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»</p> <p align="center">Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ НАУ ОПП</p> <p align="center">12.01.08 – 03 - 2021</p>
	стор.9 з 16		

		<p>Навчальна лабораторія кафедри соціології та політології «Соціологічної експертизи соціально-політичних процесів», обладнана сучасним програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами, що відповідає потребі навчального процесу</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявний доступ до інтернету, веб-ресурсів із розміщеними навчально-методичними матеріалами, що входять до складу навчально-методичних комплексів дисциплін.</p> <p>Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.nau.edu.ua</p> <p>Офіційний сайт НАУ: http://nau.edu.ua/;</p> <p>репозитарій НАУ: http://er.nau.edu.ua/;</p> <p>офіційний сайт кафедри: http://gmi2.nau.edu.ua/</p> <p>Заняття проводяться із використанням сучасного обладнання, в т.ч. мультимедійного, а також професійних програм, які використовуються в опрацюванні соціологічних даних.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, а саме: з Київським економічним інститутом менеджменту (Договір № 186 від 15.05.2012); з Запорізьким національним технічним університетом (Договір № 576-10р/219 від 17.12.2012); з Інститутом політико-правових та релігійних досліджень (Договір № 524 від 20.02.2018); з Державним закладом післядипломної освіти «Академія фінансового моніторингу» (Договір № 525 від 21.03.2018)</p>
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	<p>У рамках програми подвійного диплому Договір № 13-2014/UA-PLз Лодзінською політехнікою (Польща).</p> <p>Додаток №2 до Договору № 11-2013/UA-PLз Опольським університетом (Польща).</p> <p>Обмін і підготовка студентів (бакалаврів і магістрів) з можливістю отримання польського і українського дипломів Договір № 13-2017/UA-PLз європейською вищою школою бізнесу (Польща); з Університетом Миколи Коперника в Торуні (Договір № 106-2018/UA-PL); з Поморською академією в Слупську (Договір № 46-2017/UA-PL); з Сілезьким університетом у Катовіце (Договір № 05-2017/UA-PL)</p>
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Створені умови щодо можливості підготовки іноземних студентів</p>

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ» Спеціальність 054«Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.08 – 03 - 2021
		стор.10 з 16	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

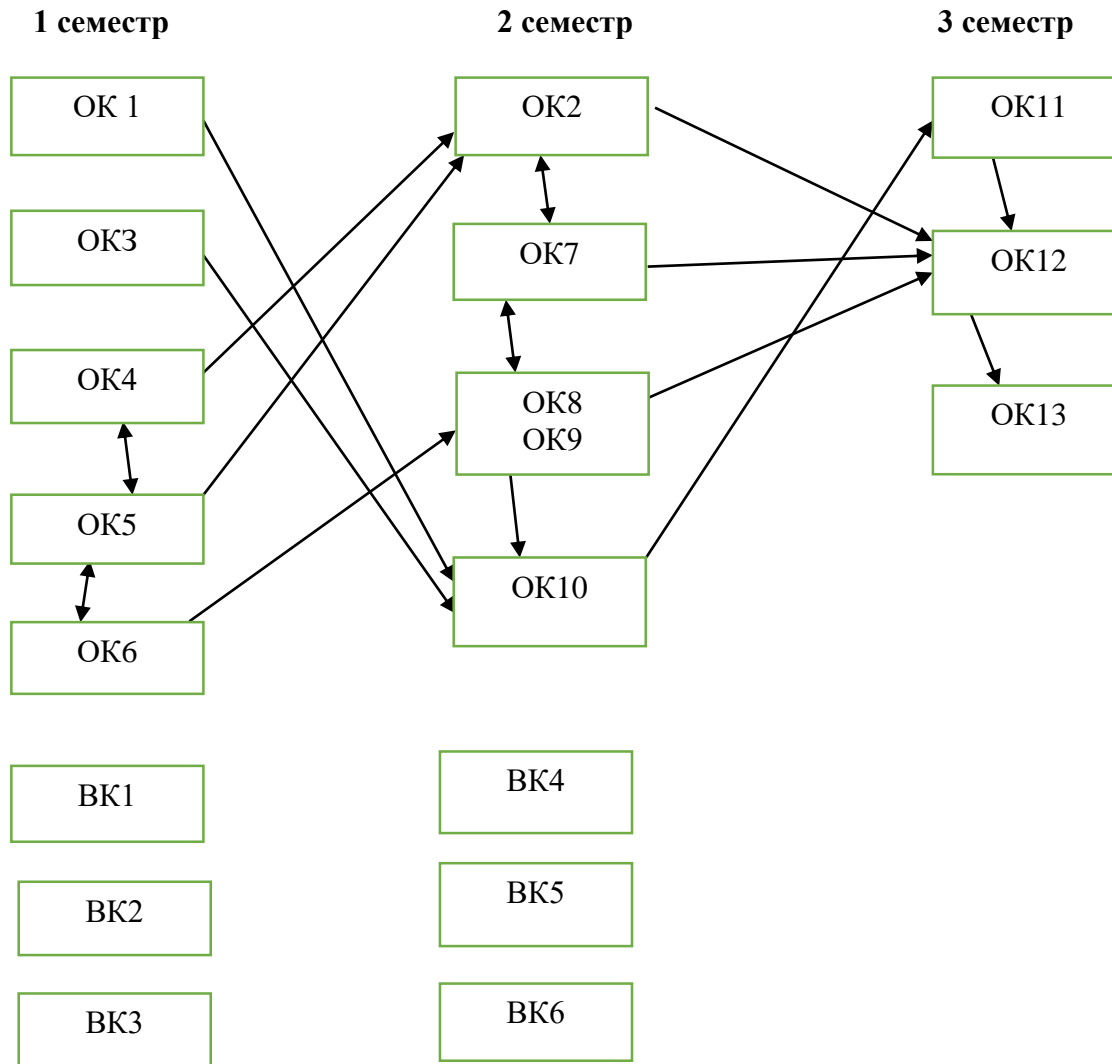
2.1. Перелік компонент


Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
OK1	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	1
OK2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Екзамен	2
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері соціології	3,5	Диференційований залік	1
OK4	Актуальні проблеми сучасної соціологічної теорії	4,0	Екзамен	1
OK5	Соціологія постмодерну	3,5	Екзамен	1
OK6	Паблік рілейшенз	3,5	Диференційований залік	1
OK7	Методика викладання соціології у вищій школі	6,0	Диференційований залік	2
OK8	Глобалізація: соціологічний аналіз	6,0	Екзамен	2
OK9	Курсова робота з дисципліни «Глобалізація: соціологічний аналіз»	1,0	Захист	2
OK10	Науково-дослідна практика у сфері соціології	4,5	Диференційований залік	2
OK11	Переддипломна практика	6,0	Диференційований залік	3
OK12	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен	3
OK 13	Кваліфікаційна робота	19,5	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
BK1		4,0	Диференційований залік	1
BK2		4,0	Диференційований залік	1
BK3		4,0	Диференційований залік	1
BK4		4,0	Диференційований залік	2
BK5		4,0	Диференційований залік	2
BK6		4,0	Диференційований залік	2
Загальний обсяг вибірових компонент		24 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ» Спеціальність 054«Соціологія» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Рівень вищої освіти – другий (магістерський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.08 – 03 - 2021
		стор.12 з 16	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Кваліфікаційний екзамен, відкритий та публічний захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Під час кваліфікаційного екзамену здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати рівень засвоєння навчального матеріалу, передбаченого навчальними програмами окремих дисциплін, та вміння випускника використовувати знання, набуті в процесі теоретичної підготовки, для вирішення професійних завдань, з якими може зустрітись і які повинен уміти вирішувати майбутній фахівець у сфері соціології, а також його підготовленість до продовження навчання за більш високим освітнім ступенем або в системі післядипломного навчання з урахуванням загальних вимог, передбачених освітньою програмою закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв’язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.



4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності / Компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК2			+							+	+		+						
ЗК3	+	+				+					+		+						
ЗК4	+					+		+	+	+									
ЗК5	+		+							+	+		+						
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК7		+			+	+		+	+	+	+		+						
ЗК8		+		+						+	+		+						
ЗК9		+			+	+		+	+	+	+								
ЗК10			+				+			+	+	+	+						
ФК1		+		+	+	+	+	+	+	+			+						
ФК2		+	+	+		+		+	+		+		+						
ФК3			+							+	+	+	+						
ФК4			+							+	+		+						
ФК5	+		+							+			+						
ФК6			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						
ФК7			+			+				+			+						
ФК8		+	+	+		+		+	+	+			+						
ФК9		+			+	+		+	+	+			+						
ФК10						+		+	+	+	+		+						
ФК11							+			+	+		+						



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні результати навчання	Компоненти																			
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	
ПРН 1				+						+	+	+	+							
ПРН 2		+		+		+		+	+	+			+							
ПРН 3	+		+			+	+	+	+	+	+		+							
ПРН 4	+	+	+		+					+	+		+							
ПРН 5		+					+			+	+									
ПРН 6	+	+		+		+				+										
ПРН 7			+		+	+	+	+	+	+	+		+							
ПРН 8		+		+			+			+	+	+	+							
ПРН 9			+							+	+		+							
ПРН 10							+			+										
ПРН 11		+		+	+					+	+		+							
ПРН 12		+				+		+	+	+			+							
ПРН 13						+				+										
ПРН 14										+			+							

